

2 次のア～シにあてはまることばや数式を答えなさい。

◆ 三角形の内角の和はアである。

◆ n 角形の内角の和を求める式はイである。

◆ 多角形の外角の和はウである。

◆ 合同な図形では、対応する線分やエは等しい。

◆ $\triangle ABC \cong \triangle PQR$ ならば $\angle B = \angle Q$ について、仮定はオで、結論がカである。

◆ ことばの意味をはっきりと述べたものを、その用語のキという。

◆ 二等辺三角形のキは、「ク三角形」である。

◆ また、証明されたことがらのうちで大切なものをケという。

◆ 二等辺三角形のケは、次の2つである。

「二等辺三角形のコは等しい。」

「二等辺三角形のサする。」

◆ 正三角形のキは、「シが等しい三角形」である。

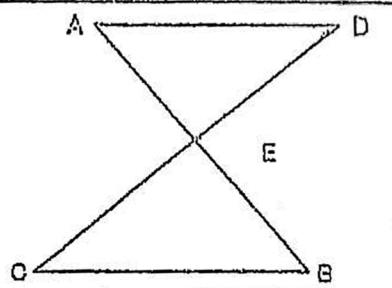
3 次の問いに答えなさい。

右の図は、線分ABとCDとの交点をEとして

$$EA=EB, AD//CB$$

となるように書いたものです。

このとき、ED=ECとなることを証明しなさい。



1. 仮定と結論を書きなさい。

2. 上の問題を次のように証明しました。ア～クにあてはまるごとばや数式を書きなさい。

証明 $\triangle AED$ と $\triangle \square \text{ア}$ において、

イ (仮定) ... ①

$\angle AED = \angle BEC$ (ウは等しい) ... ②

エ (オは等しい) ... ③

①②③より 三角形の合同条件の

カがそれぞれ等しいので

$$\triangle AED \cong \triangle \square \text{ア}$$

合同な图形のキは等しいので、

ク

3. 右の図のような星形で $\angle a + \angle b + \angle c + \angle d + \angle e$ を次の流れで求めました。①～⑤にあてはまるごとばや記号、角度を答えなさい。

三角形の①は、それととなり合わない2つの

②の和に等しいから、

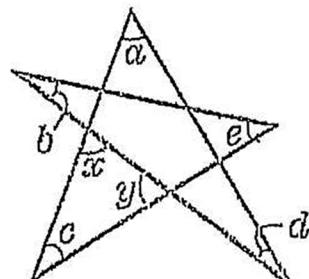
$$\angle x = \angle a + \square \text{③}, \quad \angle y = \angle b + \square \text{④}$$

また、三角形の内角の和は 180° だから

$$\angle c = \angle x + \angle y$$

$$= \angle c + \angle a + \angle d + \angle b + \angle e$$

$$= \square \text{⑤}^\circ$$



4 次の問いに答えなさい。

1. 次の①～④の式を計算しなさい。

① $2ab - 3a - 6ab + 3a$

② $2(3x+y) - 5(x-y)$

③ $\frac{x-3y}{2} - \frac{2x-6y}{3}$

④ $-18xy \div (-3y) \times (-9x)$

2. 次の⑤～⑥の連立方程式を解きなさい。

⑤ $\begin{cases} 4(x+2y)-y=3 \\ x+2y=2 \end{cases}$

⑥ $\begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 2 \\ 0.6x + 0.7y = 2 \end{cases}$

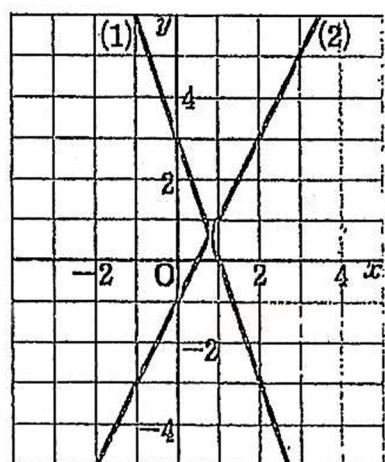
3. 等式 $m = \frac{4a+3b}{7}$ を b について解きなさい。

5 右の図の2直線の交点の座標を、次の順序で求めました。

次の問いに答えなさい。【技能】

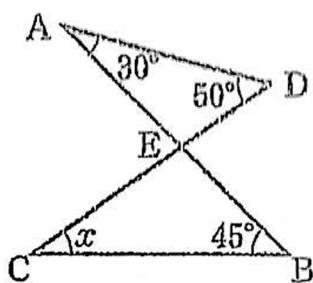
① (1), (2)の直線の式を答えなさい。

② 2直線の交点の座標を答えなさい。

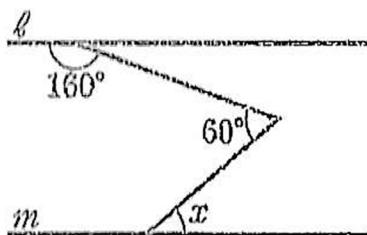


6 次の図で $\angle x$ の大きさを求めなさい。

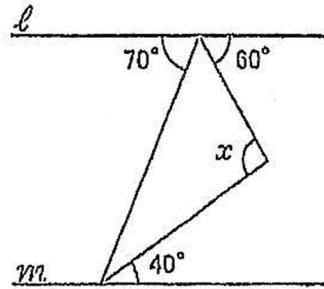
①



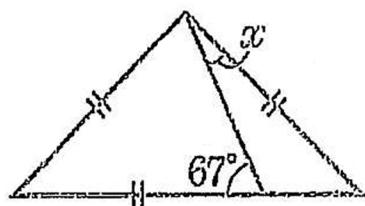
② $\ell \parallel m$



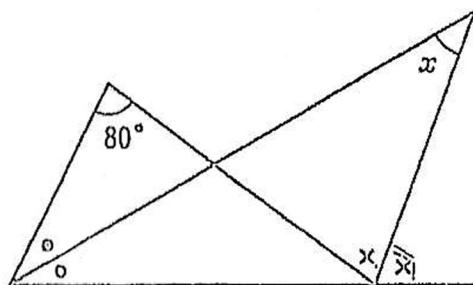
③ $\ell \parallel m$



④

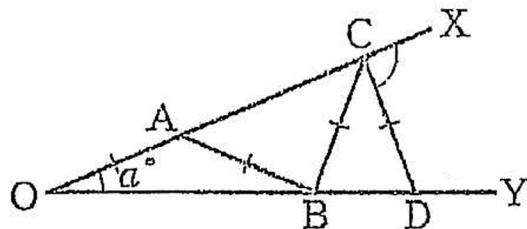


⑤ 同じしるしをつけた角は等しいとする



7 次の問い合わせに答えなさい。【技能】

下の図で点A, Cは線分OX上、点B, Dは線分OY上にあり、
 $OA = AB = BC = CD$ です。 $\angle X O Y$ の大きさを a° とするとき・・・



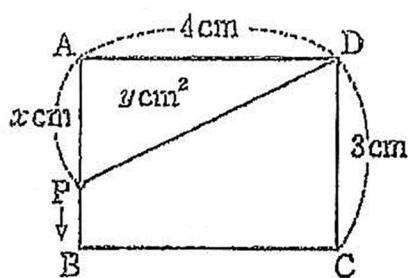
① 上の問題は、ある日の授業で時間をかけて解いた問題です。

$\angle X O Y$ の大きさを a を用いて表しなさい。

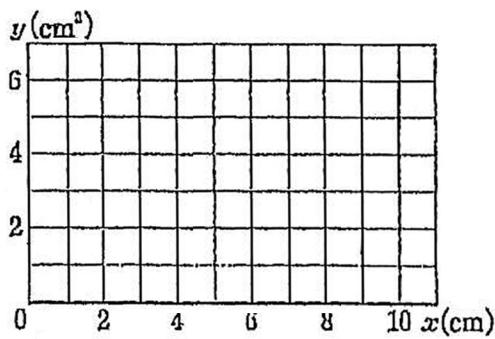
CD

② 授業では、『答えは1つでも解き方はいろいろある』ということで、多くの解き方が生徒から発表されました。その時の授業を思い出し、『2通りの解き方』を書きなさい。ただしどうやって解いたのか、図に書き込んだり簡単に説明を加えたりすること。

- 8 右の図の長方形ABCDで、点PはAを出発して、辺上をB, Cを通ってDまで動きます。点PがAから x cm動いたときの $\triangle APD$ の面積を y cm^2 として、次の問いに答えなさい。



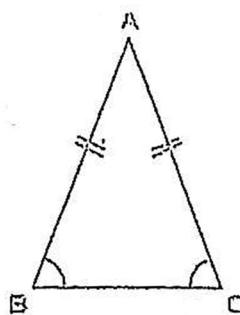
1. 点Pが辺AB上を動くとき、 y を x の式で表しなさい。また、 x の変域を求めなさい。
2. 点Pが辺BC上を動くとき、 y の値を求めなさい。また、 x の変域を求めなさい。
3. 点Pが辺CD上を動くとき、 y を x の式で表しなさい。また、 x の変域を求めなさい。
4. 点Pが辺AB, BC, CD上を動くときの $\triangle APD$ の面積の変化のようすを表すグラフを解答用紙に書きなさい。



9 次の問いに答えなさい。【見方・考え方】

1. $\triangle ABC$ で、 $AB=AC$ ならば $\angle B = \angle C$ であること
を証明しなさい。

ただし、次の約束事をしっかりと守ること。



約束事

- ◆ 証明は、『根拠となることがら』をしっかりと書くこと。条件のみが書かれている場合は減点とします。
- ◆ 対応順に気をつけて書くこと (AB なのか BA なのかなど)。
- ◆ 補助線などを引く場合は、必ず最初にどのように引くのか書くこと。

2. 右の図のように、 $\triangle ABC$ の $\angle B$, $\angle C$ の二等分線の交点をDとします。

$\angle BDC = 3\angle BAC$ のとき、 $\angle BDC$ の大きさを求めなさい。

